**Рад за 2. седмицу за ученике четвртог разреда**

Драги ученици и родитељи, надам се да сте добро и здраво. Улазимо у другу седмицу новог режима рада. Ради лакше и јасније комуникације, као и продуктивнијег рада, молим вас да пажљиво прочитајте овај део. Од сада ћу јасно нагласити шта од садржаја треба да се запише у свеске, уради у радне свеске а шта да се пошаље на прегледање. Молим све ученике који имају на располагању рачунар да ми домаћи откуцају у WORD- у и пошаљу на мејл nastavnicaivana@yahoo.com Знам да ће родитељи овим бити доста оптерећени, али се надам да ћете имати разумевања за овај захтев, јер велики број послатих домаћих задатака који је фотографисан није добро видљив, нејасан је а првенствено тешко је послати повратну информацију тј исправити грешке.

Ученици који немају дотупан рачунар могу да домаћи запишу у свеске, фотографишу и пошаљу ми на мејл.

\*све што буде задато у радној свесци не треба фотографисати и слати, већ ће бити прегледано кад кренемо у школу

Хвала на разумевању.

1. На страни 49. у уџбенику налазе се слике алата потребних за одређене професије. Правилан изговор речи ученици могу да чују овде <https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/picturedictionary_02/picturedictionary_02_07/picturedictionary_07_02?cc=rs&selLanguage=en>

Кликом на сваку од сличица можете чути изговор. Поновити више пута да би запамтили нове речи.

\*У СВЕСКЕ ЗАПИСАТИ И ИЛУСТРОВАТИ РЕЧИ ВЕЗАНЕ ЗА АЛАТ (ученици не треба да сликају и шаљу; свеске ћу прегледати кад кренемо у школу)

2.Гледајући страну 49 у уџбенику, ученици треба да одговоре на следећа питања. Питања и одговори везани су за називе занимања које смо радили прошле седмице. Први пример је већ урађен. (они ученици којима је на располагању рачунар требало би да вежбу откуцају у WORD-у и пошалју мени на мејл; остали ученици могу да ураде у свеске, фотографишу и пошаљу)

a) I mend cars in a garage. I use a spanner. What do I do?

You’re a mechanic.

b) I don’t use a computer. I wear a white uniform but I don’t help sick people. I use an oven glove. What do I do?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)I write emails and I use books. I teach children English. What do I do?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d)I wear a uniform and a special hat. I use a hose. I drive a fire engine. What do I do?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e)I don’t make bread. I wear a white uniform. I work in hospital and help sick people. What do I do?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*обратите пажњу да се испред назива занимања у једнини користи неодређени члан А/АN

a nurse a baker an astronaut an office worker AЛИ

nurses two bakers the astronauts office workers

ЗАПИСАТИ ОВО У СВЕСКЕ

1. Радна свеска 60.страна( не треба слати, само урадити у радне свеске) – у 1. вежби испод сваке сличице упишите називе занимања. Не заборавите да испред назива занимања ставите неодређени члан (А / АN ). На истој страни се налази и укрштеница коју треба урадити.
2. Враћамо се на уџбеник, на страну 50. Слушамо песмицу о поштару Џонију <https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_07/singalong_unit07song?cc=rs&selLanguage=en> Ученици треба да одслушају песмицу пар пута. Песмица обилује глаголима. Издвојићу их све и дати за сваки глагол значење. Ученици треба да их препишу у свеске.

WEAR- носити (мисли се на одећу и модне додаткe)

I wear brown sunglasses. (Носим браон наочаре за сунце)

He wears a big hat. (Oн носи велики шешир/капу.)

BRING-донети I bring chocolate to my students. Johnny brings the letters.

DRIVE-возити I drive a car. She drives a van.

KNOW-знати We know Johnny. Johnny knows us.

BARK-лајати Dogs bark. That dog barks.

RUN-трчати I run fast. Johnny runs slowly.

Надам се да ученици могу да примете разлику у реченицама где је субјекат I/WE/DOGS, и у реченицама где је субјекат JOHNNY/SHE/THAT DOG.

\*I WEAR HATS.

HE WEARS HATS.

Kaда је сујекат реченице I,YOU,WE,THEY на глагол не додајемо никакав наставак, већ он остаје у свом основном облику.

Али када је субјекат реченице JOHNNY/SHE/THAT DOG (тј треће лице једнине) на глагол додајемо наставак S

\*50.страна у уџбенику – одговорити на питања испод слика (ученици треба да пошаљу)

1. Who plays the violin ? (Ко свира виолину?)– Tessa plays the violin.

2. Who doesn’t work on Planet Earth? Ко не ради да планети Земљи?

3. Who has a dangerous job? Ко има опасан посао?

4. Who has a funny job? Ко има забаван посао?

5. Who doesn’t work with children? Ко не ради са децом?

6. Who wears a red nose for work? Ко користи црвени нос за свој посао?

\*има још на следећој страни ☺

Страна 51 у уџбенику(послати на мејл) На слици је проказана девочица која се зове Amy. Ваш задатак је да што пажљивије проучите њену собу да бисте закључили шта она воли, шта су јој интересовања... Затим треба да напишете 4 реченице о њој. Неке се већ налазе у књизи.

She plays tennis. (Она игра тенис.)

She likes biscuits. (Она воли кекс.)

She’s got a clock. (Она има сат.)

She likes swimming. (Она воли пливање.)

**Срећан рад, и остајте здраво!**