**ПРВИ РАЗРЕД 13. 05. 2020**.

**Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК**

**Наставна јединица: ,,Два друга“ , Лав Николајевич Толстој – препричавање приче   
 по задатом плану**

( **НАПОМЕНА**: Пратећи садржаје на РТС 2 прво сте решавали загонетке. Решења загонетки (медвед, пријатељи) помогла су вам да се подсетите наслова приче коју смо јуче читали и ко је писац те приче. Потом сте са учитељицом разговарали о тексту. Одговарали сте усмено на постављена питања. Препричавали сте причу усмено на основу **плана препричавања**. У свеске сте записали наслов приче, име писца и план препричавања.  
  
**Домаћи задатак:**

Препричајте причу ,,Два друга“ користећи план препричавања, а према упутствима која је дала учитељица. **Задатак напишите писаним словима.**

**Предмет: МАТЕМАТИКА**

**Наставна јединица:** **Откривање непознатог броја у једнакостима са једном   
 операцијом , 1. део (утврђивање)**

( **НАПОМЕНА**: Пратећи садржаје на РТС 2 данашњи час сте започели откривајући колико се зечева крије у мраку. Подсетили сте се како се у математици означава непознати број (квадратић, кружић, цртица, слово). У свеске сте написали наслов **Откривање непознатог броја**. Потом сте решавали задатке заједно са учитељицом .Решавајући задатке откривали сте непознати сабирак, непознати умањеник и непознати умањилац. Три задатака записали сте у свеске, као и решења. Решили сте седам задатака.)

**Домаћи задатак**:

У уџбенику, на стр. 46. урадити 8. задатак и на стр.47. урадити 9. и 10. задатак.

**Предмет: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

**Наставна јединица: Вежбе у кућним условима**

( **НАПОМЕНА**: Пратећи садржаје на РТС 2 видели сте нове вежбе и начин на које се оне изводе у кућним условима. Вежбе које су вам се највише допале покушајте да изведете у слободном времену.)

**Предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА**

**Наставна јединица: Амбијенти ентеријера**

( **НАПОМЕНА**: Пратећи садржаје на РТС 2 подсетили сте значења појмова амбијент (животни простор где човек живи, ради, ствара) , ентеријер ( унутрашњи простор неког објекта) и екстеријер (спољашњи простор). Видели сте различите ентеријере спаваћих соба. На данашњем часу радили сте **собу за лутке**. За то вам је потребна: картонска кутија, картон, папир у боји,штапићи за сладолед, пластични затварачи, ролна тоалет папира, тканина, маказе, лепак, темпера боје... Упознали сте **поступак израде** собе за лутке. На сличан начин можете направити и ентеријер кухиње, спаваће собе, дневне собе, купатила. )

**Домаћи задатак**:

Направите и опремите једну од просторија коју желите (амбијент ентеријера).

**Предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

**Наставна јединица:** **Школа какву желим**

**Упутства за рад :**

**1.** Замислите да можете да направите школу какву желите. Напишите : како би изгледала  
 школска зграда; како би изгледале учионице ; ко би вас у школи учио; како би изгледао  
 школски час и колико би трајао; шта би учили у школи из снова; како би изгледао  
 одмор; како би изгледало школско двориште; шта све можете да радите у школи из   
 ваших снова.

**2.** Нацртајте своју школу из снова – школу какву би желео / желела.

**3.** Шта би могло у нашој школи да се промени да би нам свима било лепше и пријатније ?