**PISANJE BROJEVA SLOVIMA, PISANJE DATUMA, REČENICE PO ZNAČENJU I OBLIKU**

1.Brojevi kojima nešto **brojimo** su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brojevi, a brojevi kojima određujemo biće ili

predmet **po redu** su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brojevi.

2.Podvuci brojeve i reši zagonetku:

Usamljeno drvo, na njemu dvanaest grana, na svakoj grani po četiri gnezda, u svakom gnezdu sedam

ptica, a svaka zna da otpeva po dvadeset četiri pesme. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Zaokruži slovo iza koga je tačan zapis: **145**

1. sto četrdeset pet
2. sto četrdeset i pet

4.Brojeve napisane ciframa zapiši rečima:

 77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 600 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

400 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 404 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 604 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Datum: **trideset prvi decembar dve hiljade osamnaesta godina**, zapiši na dva različita načina:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Stavi izostavljen odgovarajući znak na kraju datih rečenica, pa ih potom zapiši u suprotnom obliku.

Ko je danas zakasnio na trening \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neću da jedem spanać \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jao nije me ujeo pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koliko ima kolača u posudi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Izlazite napolje jer pada kiša \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoću da skačem preko kozlića \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_