Наставни предмет: **МАТЕМАТИКА**

Датум: **5.5.2020.**

\* До сада смо писали разломке који су означавали само један део целог ( , , , ...). Сада ћемо научити **разломке који означавају више делова целог**.

\* Дати запис препиши у свеску. Све што је написано у загради не треба преписивати.

**Читање и писање разломака**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**три четвртине** ( цело је подељено на 4 једнака дела, а ми смо издвојили 3 од тих делова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**две трећине**  ( цело је подељено на 3 једнака дела, а ми смо издвојили 2 од тих делова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**четири шестине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**пет деветина**

( Значи, на месту имениоца пишемо број који показује на колико делова је подељено цело, а на месту бројиоца број који показује колико је издвојено једнаких делова.)

1. Одреди броја 400.

* Прво ћемо одредити броја 400, 400 : 4 = 100
* Како нам треба три таква дела , рачунамо 100 ∙ 3 = 300

Значи, броја 400 је 300.

|  |  |
| --- | --- |
| 100 | 100 |
| 100 | 100 |

400

**\* Да бисмо одредили део неке целине представљене разломком , целину треба поделити имениоцем и помножити бројиоцем разломка.**

2. Израчунај:

а) броја35

( 35 : **5** ) ∙ **2** = 7 ∙ 2= 14

б) броја 150

( 150 : **10** ) ∙ **7** = 15 ∙ 7 = 105

в) броја 108

( 108 : **9** ) ∙ **4** = 12 ∙ 4 = 48

1. У одељењу има 24 ученика. Одличних има од укупног броја ученика, врло добрихима **.** Остали су добри. Колико има добрих ученика?

одличних: ( 24 : **8** ) ∙ **5**= 3 ∙ 5 = 15

врло добрих: ( 24 : **6** ) ∙ **2**= 4 ∙ 2 = 8

добрих: 24 – ( 15 + 8) = 24 – 23 = 1

Добар успех има један ученик.

* **Домаћи задатак** : Прочитајте из уџбеника о разломцима стр. 106. и урадите задатке са те стране.