Наставни предмет: **МАТЕМАТИКА**

Датум: **5.5.2020.**

\* До сада смо писали разломке који су означавали само један део целог ( $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ , ...). Сада ћемо научити **разломке који означавају више делова целог**.

\* Дати запис препиши у свеску. Све што је написано у загради не треба преписивати.

**Читање и писање разломака**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 **три четвртине** $\frac{3}{4}$ ( цело је подељено на 4 једнака дела, а ми смо издвојили 3 од тих делова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **две трећине** $\frac{2}{3}$ ( цело је подељено на 3 једнака дела, а ми смо издвојили 2 од тих делова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|   |  |  |

**четири шестине** $\frac{4}{6}$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**пет деветина** $\frac{5}{9}$

( Значи, на месту имениоца пишемо број који показује на колико делова је подељено цело, а на месту бројиоца број који показује колико је издвојено једнаких делова.)

1. Одреди $\frac{3}{4}$ броја 400.
* Прво ћемо одредити $\frac{1}{4}$ броја 400, 400 : 4 = 100
* Како нам треба три таква дела , рачунамо 100 ∙ 3 = 300

 Значи, $\frac{3}{4}$ броја 400 је 300.

|  |  |
| --- | --- |
| 100 | 100 |
| 100  | 100 |

400

**\* Да бисмо одредили део неке целине представљене разломком , целину треба поделити имениоцем и помножити бројиоцем разломка.**

2. Израчунај:

а) $\frac{2}{5}$броја35

 ( 35 : **5** ) ∙ **2** = 7 ∙ 2= 14

б) $\frac{7}{10 }$броја 150

( 150 : **10** ) ∙ **7** = 15 ∙ 7 = 105

в)$ \frac{4}{9}$ броја 108

( 108 : **9** ) ∙ **4** = 12 ∙ 4 = 48

1. У одељењу има 24 ученика. Одличних има $\frac{5}{8}$од укупног броја ученика, врло добрихима$\frac{2}{6} $**.** Остали су добри. Колико има добрих ученика?

одличних: ( 24 : **8** ) ∙ **5**= 3 ∙ 5 = 15

врло добрих: ( 24 : **6** ) ∙ **2**= 4 ∙ 2 = 8

добрих: 24 – ( 15 + 8) = 24 – 23 = 1

 Добар успех има један ученик.

* **Домаћи задатак** : Прочитајте из уџбеника о разломцима стр. 106. и урадите задатке са те стране.