

ОСНОВНА ШКОЛА „ЕМИЛИЈА ОСТОЈИЋ“ П О Ж Е Г А

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ



Адреса школе: Пожега, Књаза Милоша 26

Телефон: 031/3 816-538, 031/811-751

E-mail: osemilijaostojic@gmail.com

У складу са одредбама члана 61 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др.закон и 10/2019) Школски одбор ОШ“Емилија Остојић“ Пожега је, на седници одржаној 1.јула 2019.године, донео Школски програм за период од школске 2019/2020. до краја школске 2022/2023.године

У В О Д

Школски програм је документ на основу којег се остварује укупан образовно-васпитни рад у школи и представља основу за планирање, реализацију, праћење и вредновање образовно-васпитног рада. Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика. Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма у складу са Законом и општим актом школе. Школски програм усваја Школски одбор, по правилу, сваке четврте године а поједини делови школског програма иновирају се у току његовог остваривања.

Школски програм се остварује на српском језику.

О ШКОЛИ

Зграда Основне школе „Емилија Остојић“ смештена је у самом центру Пожеге и представља препознатљиво архитектонско обележје нашег града. Прва основна школа у нашем граду чији смо ми следбеници има традицију дугу 179 године. Зграда матичне школе у данашњој улици Књаза Милоша број 26 изграђена је 1911.године и до 1956. у њој ради нижа реална гимназија, а од 1.септембра 1956. године са радом наставља осмољетка која касније добија назив Основна школа.

Због повећања броја ученика Школа се 1960.године дели на Прву и Другу основну школу да би 1963. решењем СО Пожега Прва основна школа добила назив Основна школа „Емилија Остојић“ по скојевки рођеној у овом крају. Године 1965. припојене су јој основне школе из Прилипца и Јелен Дола, а 1981. школе из Средње Добриње и Рогу.

Школа данас у свом саставу има, поред матичне школе, и три осморазредне школе у Прилипцу, Рогама и Средњој Добрињи као и четвороразредна одељења у Горобиљу, Пилатовићима, Лопашу, Доњој и Горњој Добрињи.

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

У изради Школског програма Школа полази од следећих докумената:

1. Закон о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС број 88/2017, 27/2018 – др.закон и 10/2019))
2. Закон о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС број 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др.закон и 2/2019)
3. Правилник о плану наставе и учења за први циклус образовања и васпитања и програму наставе и учења за I разред образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник", бр. 10/2017.)
4. Правилник о наставном плану за други циклус образовања и васпитања и програму наставе и учења за V разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 3/2011- др.правилник,1/2013, 4/2014, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017)
5. Правилник о наставном програму за VI разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник", бр. 5/2008, 3/2011- др.правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 6/2017. и 3/2018.)
6. Правилник о наставном плану за други циклус образовања и васпитања и програму наставе и учења за VI разред основног образовања и васпитања
7. Правилник о плану наставе и учења за први циклус образовања и васпитања и програму наставе и учења за II разред образовања и васпитања („Сл.гласник РС број 16/2018.)
8. Правилник о програму наставе и учења за седми разред (Службени гласник РС број 5/2019)
9. Правилници о наставном плану за трећи, четврти, седми и осми разред
10. Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик - (Сл.гл. 78/2017.)

Приликом израде Школског програма коришћени су и школски документи, а посебно Школски развојни план / за период 2018-2021.године и резултати самовредновања за свих шест области квалитета рада.

НАЧЕЛА ИЗРАДЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- 1) усмерености на процесе и исходе учења;
- 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
- 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
- 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
- 7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
- 8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;
- 9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи

ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- 1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;

- 3) шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;
- 10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 12) развијање позитивних људских вредности;
- 13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- 17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- 18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

У изради школског програма водило се рачуна о усмерености на постизање општих међупредметних компетенција:

1. компетенцији за учење
2. одговорно учешће у демократском друштву
3. естетичка компетенција

4. комуникација
5. одговоран однос према околини
6. одговоран однос према здрављу
7. предузимљивост и оријентација ка предузетништву
8. рад са подацима и инфромација
9. решавање проблема
10. сарадња
11. дигитална компетенција

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
УКУПНО: А		19	684	20	720	20	720	20	720
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А + Б		20	720	21	756	21	756	21	756

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20	720	21	756	21	756	21	756

2.	Пројектна настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава							1	36
5.	Настава у природи	7 дана годишње		7 дана годишње		7 дана годишње		7 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДАА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Редни број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас				
5.	Природа и друштво	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108
	УКУПНО: А	20	720	20	720

Редни број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36	1	36
3.	Чувари природе	1	36	1	36
4.	Народна традиција	1	36	1	36
5.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
	УКУПНО: Б	2	72	2	72
	УКУПНО: А + Б	22	792	22	792

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Редовна настава	22	792	22	792
2.	Допунска настава	36	36	1	36
3.	Додатни рад			1	36
4.	Настава у природи	7 дана		7 дана	

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње

1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, спортске, хуманитарне и културне активности	1 – 2	36 - 72	1 – 2	36 - 72
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње	

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Редни број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЕТИ РАЗРЕД			ШЕСТИ РАЗРЕД		
		недељно	годишње	блок настава	недељно	годишње	блок настава
1.	Српски језик и књижевност	5	180		4	144	
2.	Енглески језик	2	72		2	72	
3.	Ликовна култура	2	72		1	36	
4.	Музичка култура	2	72		1	36	
5.	Историја	1	36		2	72	
6.	Географија	1	36		2	72	
7.	Физика				2	72	
8.	Математика	4	144		4	144	
9.	Биологија	2	72		2	72	
10.	Хемија						
11.	Техника и технологија	2	72		2	72	
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72 + 54*		2	72 + 54*	
13.	Информатика и рачунарство	1	36		1	36	
	УКУПНО: А	24	918		25	954	
	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ						
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36		1	36	
2.	Други страни језик	2	72		2	72	
	УКУПНО: Б	3	108		3	108	
	УКУПНО: А + Б	27	1026		28	1062	

*Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности (друштвене, техничке, хуманитарне, културне, уметничке активности)	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 дан годишње		2 дан годишње	

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Редни број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	4	144	4	136
2.	Енглески језик	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	1	36	1	34
4.	Музичка култура	1	36	1	34
5.	Историја	2	72	2	68
6.	Географија	2	72	2	68
7.	Физика	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	68
10.	Хемија	2	72	2	68
11.	Техничко и информатичко образовање			2	68
12.	Техника и технологија	2	72		
13.	Информатика и рачунарство	1	36		
14.	Физичко васпитање			2	68
15.	Физичко и здравствено образовање	3	108		
	УКУПНО: А	27	972	26	884

Редни број	Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36	1	36
3.	Страни језик	2	72	2	68
4.	Изабрани спорт			1	34
	УКУПНО: Б	4	144	4	136
	УКУПНО: А + Б	30	1080	30	1020

Редни број	В. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	ОСМИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње
1.	Информатика и рачунарство/ Цртање, сликање, вајање/ Свакодневни живот у прошлости/ Домаћинство	1	34
	УКУПНО: В	1	34
	УКУПНО: А + Б + В	31	1054

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Редовна настава	31	1116	31	1054
2.	Допунска настава				
3.	Додатни рад	1	36	1	34

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Друштвене, техничке, спортске, хуманитарне и културне активности	1 – 2	36 - 72	1 – 2	34 - 68
3.	Екскурзија	2 дана годишње		3 дана годишње	

