Назив предмета: **ВЕРСКА НАСТАВА – ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС**

Годишњи фонд часова: **36**

Разред: **Пети**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА**  **(наставне јединице)** | **ЦИЉ** | **ИСХОДИ**  По завршетку теме ученик ће: | **ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| **I – УВОД**  **1. Упознавање садржајa програма и начинa рада** | * Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начином реализације наставе Православног катихизиса; * Установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном школовању. | * моћи да сагледа садржаје којима ће се бавити настава Православног катихизиса у току 5. разреда основне школе; * моћи да уочи какво је његово   предзнање из градива Православног катихизиса обрађеног у претходном циклусу школовања. | * Упознавање са садржајем програма и начином рада * Прелиминарна систематизација | Катихизација као литургијска делатност- заједничко је дело  катихете (вероучитеља) и његових ученика.  Катихета (вероучитељ) би требало стално да има науму да катихеза не постоји ради гомилања информација („знања о вери“), већ као настојање да се учење и искуство Цркве лично усвоје и спроведу у живот кроз слободно учешће у богослужбеном животу Цркве.  На почетку сваке наставне теме ученике би требало упознати са циљевима и исходима наставе, садржајима по темама, начином  остваривања програма рада, као и са начином вредновања њиховог рада. |
| **II - РЕЛИГИЈА И КУЛТУРА СТАРОГ СВЕТА**   1. **Религија и култура старог света** 2. **Човек тражи Бога** | * Упознати ученике са основним елементима религије и културе старог века. * Упознати ученике са паганским митовима и легендама о вечном   животу.   * Припремити ученике за сусрет са Откровењем Истинитог Бога. | * моћи да именује неке политеистичке религије. * моћи да наведе неке од карактеристика политеистичких религија и културе старог века | * Религија и култура старог света * Човекова жеђ за Богом и вечним животом * Митови и легенде |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III - ОТКРИВЕЊЕ - СВЕТ БИБЛИЈЕ**   1. **Божје**   **Откровење**   1. **Свето Писмо (настанак, подела)** | * Развити код ученика свест о Богу као личности која се открива човеку * Упознати ученике са појмовима Светог   Предања и Светог Писма   * Објаснити ученицима узрок и начин настанка Библије | * моћи да уочи да се Бог откривао изабраним људима, за разлику од паганских божанстава; * моћи да објасни да је рођење Христово догађај који дели историју на стару и нову еру; * моћи да наведе неке од библијских књига, њихове ауторе и оквирно време настанка * моћи да разликује Стари и Нови Завет * бити подстакнут да се односи према Библији као светој књизи; | * Божије Откровење * Свето Писмо (настанак, подела) | **Врсте наставе**  Настава се реализује кроз следеће облике наставе:   * **теоријска настава (35 часова)** * **практична настава (1 час)**   **Место реализације наставе**   * Теоријска **настава се реализује у учионици**; * Практична настава се **реализује у цркви – учешћем у литургијском сабрању;**   **Дидактичко методичка упутства за**  **реализацију наставе**   * Уводне часове требало би осмислити тако да допринесу међусобном упознавању ученика, упознавању ученика с циљевима, исходима, наставним садржајима, али и тако да наставник стекне почетни увид у то каквим   предзнањима и ставовима из подручја Православног катихизиса, група располаже.   * Реализација програма требало би да се одвија у складу с принципима савремене активне наставе, која својом динамиком подстиче ученике на   истраживачки и проблемски приступ садржајима тема. У току реализације стављати нагласак више на доживљајно и  формативно, а мање на сазнајно и информативно. |
| **IV - СТВАРАЊЕ СВЕТА И ЧОВЕКА**   1. **Стварање света** 2. **Стварање човека** 3. **Прародитељски грех** 4. **Човек изван рајског врта** | * Пружити ученицима знање да Бог из љубави ствара свет да би му дао вечно постојање; * Оспособити ученике за разумевање посебности улоге човека у свету, као споне између Бога и света. * Објаснити ученицима повест о првородном греху и његовим последицама; * Указати ученицима на начин на који се Бог стара о свету и човеку од Адама до Ноја; * Пробудити у ученицима осећај одговорности за   свет који их окружује. | * моћи да преприча библијску причу о постању и доживи је као дело љубави Божије * моћи да увиди да је Бог поред видљивог света створио и анђеле * моћи да преприча библијску приповест о стварању човека и уочи да је човек сличан Богу јер је слободан * бити подстакнут на развијање осећаја личне одговорности према природи; * моћи да наведе неке од последица првородног греха по човека и читаву створену природу; * моћи да преприча неку од   библијских прича до Аврама;   * моћи да повеже причу о Нојевој барци са Црквом | * Шестоднев * Стварање човека   „по икони и подобију“   * Прародитељски грех * Човек изван   рајског врта (Каин и Авељ, Ноје, Вавилонска кула) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * бити подстакнут на послушност као израз љубави према Богу; |  | * Квалитет наставе се постиже када се наставни садржаји реализују у складу са савременим   педагошким захтевима у погледу употребе разноврсних метода, облика рада и наставних  средстава.   * Имаући у виду захтеве наставног програма и могућности транспоновања наставног   садржаја у педагошко дидактичка решења, наставник би требало да води рачуна и о психолошким чиниоцима извођења наставе – узрасту ученика, нивоу психофизичког развоја, интересовањима, склоностима, способностима и мотивацији ученика.   * У остваривању савремене наставе наставе наставник је извор знања, креатор, организатор и координатор ученичких активности у наставном процесу. * Настава је успешно реализована ако је ученик спреман да Цркву схвати као простор за остваривање своје личности кроз заједничарење са ближњима и   Тројичним Богом који постаје извор и пуноћа његовог живота. |
| **V - СТАРОЗАВЕТНА**  **ИСТОРИЈА СПАСЕЊА**   1. **Аврам и Божји позив** 2. **Исак и његови синови** 3. **Праведни Јосиф** 4. **Мојсије** 5. **Пасха** | * Упознати ученике са старозаветним личностима и   догађајима   * Указати ученицима на везу између старозаветних личности и Христа * Указати ученицима на повезаност Пасхе и Христа * Указати ученицима на етичку вредност старозаветних списа * Развијање свести ученика о старању Божјем за свет кроз библијску историју; * Пружити ученицима знање о старозаветним мотивима у иконографији. | * моћи да наведе неке од најважнијих старозаветних личности и догађаја * моћи да уочи везу старозаветних праотаца и патријараха са Христом * моћи да исприча да јеврејски народ прославља Пасху као успомену на излазак из Египта * моћи да извуче моралну поуку из библијских приповести * моћи да препозна старозаветне личности и догађаје у православној иконографији. | * Аврам и Божији позив * Исак и његови синови * Праведни Јосиф * Мојсије * Пасха |
| **VI - ЗАКОН БОЖЈИ**   1. **На гори Синају** 2. **Десет Божјх заповести** 3. **Закон Божји као педагог за Христа** | * Објаснити ученицима околности у којима је Бог дао Закон преко Мојсија; * Пружити ученицима основно знање о томе да се кроз заповести Божје остварује заједница између Бога и људи; | * моћи да преприча библијски опис давања Десет Божијих заповести Мојсију; * моћи да наведе и протумачи на основном нивоу Десет Божјих заповести; * моћи да разуме да је од односа према Заповестима зависила и припадност Божијем народу; | * Добијање Божијих заповести на гори Синају * Садржај Десет Божјих заповести * Смисао Декалога као припреме за Христа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Пружити ученицима основ за разумевање да су Десет Божјих заповести водич и припрема за Христове заповести љубави | * бити подстакнут да примени вредности Декалога у свом свакодневном животу. |  | **Евалуација наставе**  Евалуацију наставе (процењивање успешности реализације наставе и остварености задатака и исхода наставе) наставник ће остварити на два начина:   * процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића; * провером знања које ученици усвајају на часу и испитаивањем ставова;   **Оцењивање**  Непосредно описно оцењивање ученика може се вршити кроз:   * усмено испитивање; * писмено испитивање; * посматрање понашања ученика;   **Оквирни број часова по темама**  Увод – **1**  Религија и култура старог света – **3** Откривење – Свет Библије – **4** Стварање света и човека – **7** Старозаветна историја спасења – **7** Закон Божији – **4**  Месијанска нада – **8**  Евалуација – **1+1** |
| **VII - МЕСИЈАНСКА НАДА**   1. **„Земља меда и млекаˮ** 2. **Цар Давид** 3. **Соломон и јерусалимски храм** 4. **Псалми Давидови** 5. **Старозаветни пророци** 6. **Месијанска нада** | * Упознати ученике са појмом „обећане земље“ и њеним значајем за   „изабрани народ Божији“   * Објаснити ученицима значај старозаветне Скиније и Храма * Указати ученицима на улогу старозаветних царева и пророка * Указати ученицима на лепоту Давидових псалама * Објаснити ученицима појам Месије * Предочити ученицима специфичности   библијског текста и омогућити им да доживе његову сликовитост | * моћи да препозна на слици Ковчег Завета и Скинију и да у једној реченици каже шта је мана * моћи да именује најважније личности јеврејског народа у Обећаној земљи * моћи да уочи да је Светиња над светињама посебно место Божијег присуства * знати да је цар Давид испевао Псалме у славу Божију * моћи да наведе неке од старозаветних пророка * моћи да уочи да су старозаветни пророци најављивали долазак Месије * увидети значај покајања и молитве као „жртве угодне Богу“ на основу одељака поучних и пророчких књига | * Насељавање Обећане земље (Исус Навин, Самсон...) * Цар Давид * Соломон и   јерусалимски храм   * Псалми Давидови * Старозаветни пророци * Месијанска нада |

# КОРЕЛАЦИЈА С ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА / МОДУЛИМА:

1. Српски језик и књижевност
2. Историја
3. Географија
4. Биологија
5. Ликовна култура
6. Музичка култура
7. Грађанско васпитањe