Назив предмета: **ВЕРСКА НАСТАВА – ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС**

Годишњи фонд часова: **36**

Разред: **Пети**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА****(наставне јединице)** | **ЦИЉ** | **ИСХОДИ**По завршетку теме ученик ће: | **ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА** | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА** |
| **I – УВОД****1. Упознавање садржајa програма и начинa рада** | * Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начином реализације наставе Православног катихизиса;
* Установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном школовању.
 | * моћи да сагледа садржаје којима ће се бавити настава Православног катихизиса у току 5. разреда основне школе;
* моћи да уочи какво је његово

предзнање из градива Православног катихизиса обрађеног у претходном циклусу школовања. | * Упознавање са садржајем програма и начином рада
* Прелиминарна систематизација
 | Катихизација као литургијска делатност- заједничко је делокатихете (вероучитеља) и његових ученика.Катихета (вероучитељ) би требало стално да има науму да катихеза не постоји ради гомилања информација („знања о вери“), већ као настојање да се учење и искуство Цркве лично усвоје и спроведу у живот кроз слободно учешће у богослужбеном животу Цркве.На почетку сваке наставне теме ученике би требало упознати са циљевима и исходима наставе, садржајима по темама, начиномостваривања програма рада, као и са начином вредновања њиховог рада. |
| **II - РЕЛИГИЈА И КУЛТУРА СТАРОГ СВЕТА**1. **Религија и култура старог света**
2. **Човек тражи Бога**
 | * Упознати ученике са основним елементима религије и културе старог века.
* Упознати ученике са паганским митовима и легендама о вечном

животу.* Припремити ученике за сусрет са Откровењем Истинитог Бога.
 | * моћи да именује неке политеистичке религије.
* моћи да наведе неке од карактеристика политеистичких религија и културе старог века
 | * Религија и култура старог света
* Човекова жеђ за Богом и вечним животом
* Митови и легенде
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III - ОТКРИВЕЊЕ - СВЕТ БИБЛИЈЕ**1. **Божје**

**Откровење**1. **Свето Писмо (настанак, подела)**
 | * Развити код ученика свест о Богу као личности која се открива човеку
* Упознати ученике са појмовима Светог

Предања и Светог Писма* Објаснити ученицима узрок и начин настанка Библије
 | * моћи да уочи да се Бог откривао изабраним људима, за разлику од паганских божанстава;
* моћи да објасни да је рођење Христово догађај који дели историју на стару и нову еру;
* моћи да наведе неке од библијских књига, њихове ауторе и оквирно време настанка
* моћи да разликује Стари и Нови Завет
* бити подстакнут да се односи према Библији као светој књизи;
 | * Божије Откровење
* Свето Писмо (настанак, подела)
 |  **Врсте наставе**Настава се реализује кроз следеће облике наставе:* **теоријска настава (35 часова)**
* **практична настава (1 час)**

 **Место реализације наставе*** Теоријска **настава се реализује у учионици**;
* Практична настава се **реализује у цркви – учешћем у литургијском сабрању;**

 **Дидактичко методичка упутства за** **реализацију наставе*** Уводне часове требало би осмислити тако да допринесу међусобном упознавању ученика, упознавању ученика с циљевима, исходима, наставним садржајима, али и тако да наставник стекне почетни увид у то каквим

предзнањима и ставовима из подручја Православног катихизиса, група располаже.* Реализација програма требало би да се одвија у складу с принципима савремене активне наставе, која својом динамиком подстиче ученике на

истраживачки и проблемски приступ садржајима тема. У току реализације стављати нагласак више на доживљајно иформативно, а мање на сазнајно и информативно. |
| **IV - СТВАРАЊЕ СВЕТА И ЧОВЕКА**1. **Стварање света**
2. **Стварање човека**
3. **Прародитељски грех**
4. **Човек изван рајског врта**
 | * Пружити ученицима знање да Бог из љубави ствара свет да би му дао вечно постојање;
* Оспособити ученике за разумевање посебности улоге човека у свету, као споне између Бога и света.
* Објаснити ученицима повест о првородном греху и његовим последицама;
* Указати ученицима на начин на који се Бог стара о свету и човеку од Адама до Ноја;
* Пробудити у ученицима осећај одговорности за

свет који их окружује. | * моћи да преприча библијску причу о постању и доживи је као дело љубави Божије
* моћи да увиди да је Бог поред видљивог света створио и анђеле
* моћи да преприча библијску приповест о стварању човека и уочи да је човек сличан Богу јер је слободан
* бити подстакнут на развијање осећаја личне одговорности према природи;
* моћи да наведе неке од последица првородног греха по човека и читаву створену природу;
* моћи да преприча неку од

библијских прича до Аврама;* моћи да повеже причу о Нојевој барци са Црквом
 | * Шестоднев
* Стварање човека

„по икони и подобију“* Прародитељски грех
* Човек изван

рајског врта (Каин и Авељ, Ноје, Вавилонска кула) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * бити подстакнут на послушност као израз љубави према Богу;
 |  | * Квалитет наставе се постиже када се наставни садржаји реализују у складу са савременим

педагошким захтевима у погледу употребе разноврсних метода, облика рада и наставнихсредстава.* Имаући у виду захтеве наставног програма и могућности транспоновања наставног

садржаја у педагошко дидактичка решења, наставник би требало да води рачуна и о психолошким чиниоцима извођења наставе – узрасту ученика, нивоу психофизичког развоја, интересовањима, склоностима, способностима и мотивацији ученика.* У остваривању савремене наставе наставе наставник је извор знања, креатор, организатор и координатор ученичких активности у наставном процесу.
* Настава је успешно реализована ако је ученик спреман да Цркву схвати као простор за остваривање своје личности кроз заједничарење са ближњима и

Тројичним Богом који постаје извор и пуноћа његовог живота. |
| **V - СТАРОЗАВЕТНА****ИСТОРИЈА СПАСЕЊА**1. **Аврам и Божји позив**
2. **Исак и његови синови**
3. **Праведни Јосиф**
4. **Мојсије**
5. **Пасха**
 | * Упознати ученике са старозаветним личностима и

догађајима* Указати ученицима на везу између старозаветних личности и Христа
* Указати ученицима на повезаност Пасхе и Христа
* Указати ученицима на етичку вредност старозаветних списа
* Развијање свести ученика о старању Божјем за свет кроз библијску историју;
* Пружити ученицима знање о старозаветним мотивима у иконографији.
 | * моћи да наведе неке од најважнијих старозаветних личности и догађаја
* моћи да уочи везу старозаветних праотаца и патријараха са Христом
* моћи да исприча да јеврејски народ прославља Пасху као успомену на излазак из Египта
* моћи да извуче моралну поуку из библијских приповести
* моћи да препозна старозаветне личности и догађаје у православној иконографији.
 | * Аврам и Божији позив
* Исак и његови синови
* Праведни Јосиф
* Мојсије
* Пасха
 |
| **VI - ЗАКОН БОЖЈИ**1. **На гори Синају**
2. **Десет Божјх заповести**
3. **Закон Божји као педагог за Христа**
 | * Објаснити ученицима околности у којима је Бог дао Закон преко Мојсија;
* Пружити ученицима основно знање о томе да се кроз заповести Божје остварује заједница између Бога и људи;
 | * моћи да преприча библијски опис давања Десет Божијих заповести Мојсију;
* моћи да наведе и протумачи на основном нивоу Десет Божјих заповести;
* моћи да разуме да је од односа према Заповестима зависила и припадност Божијем народу;
 | * Добијање Божијих заповести на гори Синају
* Садржај Десет Божјих заповести
* Смисао Декалога као припреме за Христа
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Пружити ученицима основ за разумевање да су Десет Божјих заповести водич и припрема за Христове заповести љубави
 | * бити подстакнут да примени вредности Декалога у свом свакодневном животу.
 |  |  **Евалуација наставе**Евалуацију наставе (процењивање успешности реализације наставе и остварености задатака и исхода наставе) наставник ће остварити на два начина:* процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића;
* провером знања које ученици усвајају на часу и испитаивањем ставова;

 **Оцењивање**Непосредно описно оцењивање ученика може се вршити кроз:* усмено испитивање;
* писмено испитивање;
* посматрање понашања ученика;

 **Оквирни број часова по темама**Увод – **1**Религија и култура старог света – **3** Откривење – Свет Библије – **4** Стварање света и човека – **7** Старозаветна историја спасења – **7** Закон Божији – **4**Месијанска нада – **8**Евалуација – **1+1** |
| **VII - МЕСИЈАНСКА НАДА**1. **„Земља меда и млекаˮ**
2. **Цар Давид**
3. **Соломон и јерусалимски храм**
4. **Псалми Давидови**
5. **Старозаветни пророци**
6. **Месијанска нада**
 | * Упознати ученике са појмом „обећане земље“ и њеним значајем за

„изабрани народ Божији“* Објаснити ученицима значај старозаветне Скиније и Храма
* Указати ученицима на улогу старозаветних царева и пророка
* Указати ученицима на лепоту Давидових псалама
* Објаснити ученицима појам Месије
* Предочити ученицима специфичности

библијског текста и омогућити им да доживе његову сликовитост | * моћи да препозна на слици Ковчег Завета и Скинију и да у једној реченици каже шта је мана
* моћи да именује најважније личности јеврејског народа у Обећаној земљи
* моћи да уочи да је Светиња над светињама посебно место Божијег присуства
* знати да је цар Давид испевао Псалме у славу Божију
* моћи да наведе неке од старозаветних пророка
* моћи да уочи да су старозаветни пророци најављивали долазак Месије
* увидети значај покајања и молитве као „жртве угодне Богу“ на основу одељака поучних и пророчких књига
 | * Насељавање Обећане земље (Исус Навин, Самсон...)
* Цар Давид
* Соломон и

јерусалимски храм* Псалми Давидови
* Старозаветни пророци
* Месијанска нада
 |

# КОРЕЛАЦИЈА С ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА / МОДУЛИМА:

1. Српски језик и књижевност
2. Историја
3. Географија
4. Биологија
5. Ликовна култура
6. Музичка култура
7. Грађанско васпитањe