

## Posebni protokol

Posebnim protokolom za zaštitu dece i učenika od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja u obrazovno-vaspitnim ustanovama (u daljem tekstu: Posebni protokol) detaljnije se razrađuje interni postupak u situacijama sumnje ili dešavanja nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja

Osnovni principi na kojima je zasnovan *Posebni protokol*, koji ujedno predstavljaju i okvir za delovanje, jesu:

- pravo na život, opstanak i razvoj;
- najbolji interes deteta;
- nediskriminacija i
- učešće dece.

Posebnim protokolom se obezbeđuje zaštita najboljeg interesa deteta/učenika u svim situacijama. Interes deteta/učenika je primaran u odnosu na interes svih odraslih koji učestvuju u životu i radu ustanove.

Posebni protokol se odnosi na svu decu/učenike u ustanovama, bez obzira na pol, uzrast, porodični status, etničko poreklo i bilo koje druge socijalne ili individualne karakteristike deteta (boju kože, jezik, veroispovest, nacionalnost, sposobnosti i specifičnosti deteta).

Učešće deteta/učenika obezbeđuje se tako što blagovremeno i kontinuirano dobijaju sva potrebna obaveštenja, što im se pruža mogućnost da izraze svoje mišljenje u svim fazama procesa zaštite i to na način koji odgovara njihovom uzrastu i razumevanju situacije.

Polazeći od stava da se **SVAKO NASILJE NAD DECOM/UČENICIMA MOŽE SPREČITI**, u našoj školi je kreirana klima u kojoj se:

- uči, razvija i neguje kultura ponašanja i uvažavanja ličnosti;
- ne toleriše nasilje;
- ne ćuti u vezi sa nasiljem;
- razvija odgovornost svih;
- svi koji imaju saznanje o nasilju obavezuju na postupanje.

## Program za zaštitu dece / učenika od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja u Osnovnoj školi "Emilija Ostojić"

Opšti cilj Program za zaštitu dece/učenika od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja je unapređivanje kvaliteta života dece/učenika primenom:

- mera prevencije za stvaranje bezbedne sredine za život i rad dece/učenika;
- mera intervencije u situacijama kada se javlja nasilje, zlostavljanje i zanemarivanje u ustanovama

## Preventivne aktivnosti

Preventivne aktivnosti kreirane su u skladu sa analizom stanja i uvidom u prisutnost nasilja u sredini, a na osnovu:

- učestalosti incidentnih situacija i broja prijava nasilja;
- zastupljenosti različitih vrsta nasilja;
- broja povreda;
- sigurnosti objekta, dvorišta i sl.

## Plan preventivnih aktivnosti za 2018/2019. školsku godinu

**Zadatak:** Povećati sigurnost u školskom prostoru (u toku nastave)

**Aktivnosti:**

- Donošenje plana dežurstva nastavnika, isticanje plana dežurnih nastavnika na vidnom mestu
- Organizovanje dežurstva učenika
- Kontrola ulaska i izlaska osoba u zgradu škole
- Zatvaranje kapije na školskom dvorištu

**Zadatak:** Upoznavanje sa Protokolom i procedurama vezanim za bezbednost učenika

**Aktivnosti:**

- Informisanje roditelja učenika 1. razreda o protokolu i predviđenim procedurama za sprečavanje i reagovanje na nasilje zlostavljanje i zanemarivanje
- Informisanje učenika 5. razreda o predviđenim procedurama za sprečavanje i reagovanje na nasilje zlostavljanje i zanemarivanje
- Informisanje novih nastavnika i učenika o protokolu i predviđenim procedurama za sprečavanje i reagovanje na nasilje zlostavljanje i zanemarivanje

**Zadatak:** Afirmacija pozitivnih vrednosti

**Aktivnosti:**

- Razvijanje i negovanje kulture ponašanja i tolerancije različitosti: teme u nastavi veronauke, građanskog vaspitanja, srpskog jezika pri obradi književnog dela i Sveta oko nas.
- Razvijanje i negovanje kulture ponašanja i tolerancije različitosti – razgovori i radionice na časovima odeljenjskog starešine
- Obeležavanje "Dečije nedelje"
- Obeležavanje „Dana tolerancije”
- Kutija poverenja
- Izrada Kodeksa o fer plej ponašanju na utakmicama i dr. sportskim događajima
- Razgovor sa učenicima
- Izrada panoa koji afirmišu nenasilno ponašanje

**Zadatak:** Jačanje saradnje sa institucijama iz lokalne zajednice u cilju prevencije i suzbijanja nasilja

**Aktivnosti:**

- Iniciranje saradnja sa Dečijm dispanzerom sa ciljem uključivanja učenika 7. i 8. razreda u rad Savetovališta za mlade
- Saradnja sa MUP-om- predavanja policajaca na temu bezbednosti, biće obuhvaćeno 8 tema za učenike 4. i 6. razreda
- Saradnja sa Centrom za socijalni rad – konsultacije o radu sa decom iz osetljivih grupa (nepotpune porodice, socijalno ugrožena deca, ...)

**Zadatak:** Savetodavni rad u cilju prevencije nasilja

**Aktivnosti:**

- Praćenje ponašanja učenika i evidentiranje negativnih promena u ponašanju
- Konsultacije sa stručnom službom u vezi negativnih promena u ponašanju učenika
- Pružanje pomoć učenicima u rešavanju individualnih problema ili problema sa drugima i individualno savetodavni rad sa učenicima koji imaju probleme u ponašanju
- Razgovor sa roditeljima učenika sa negativnim promenama u ponašanju

**Zadatak:** Stručno usavršavanje upošljenika škole u cilju prevencije nasilja

**Aktivnosti:**

- Edukacija nenastavnog osoblja o primeni procedura za sprečavanje i reagovanje na nasilje zlostavljanje i zanemarivanje
- Pohađanje seminara iz prioriternih oblasti SU: Prevencija nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja i
- Prevencija diskriminacije

## Interventne aktivnosti

Interventne aktivnosti obuhvataju procedure i postupke intervencije u zaštiti dece od nasilja.

Da bi intervencija u zaštiti dece/učenika bila planirana i realizovana na najbolji način, neophodno je uzeti u obzir sledeće kriterijume:

- da li se nasilje dešava ili postoji sumnja na nasilje;
- gde se dešava - da li se dešava u ustanovi ili van nje;
- ko su učesnici/akteri nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja;
- oblik i intenzitet nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja.

Na osnovu ovih kriterijuma vrši se procena nivoa rizika za bezbednost deteta i određuju postupci i procedure.

Na osnovu ovih kriterijuma izvršena je procena nivoa rizika za bezbednost i određeni postupci i procedure za sprečavanje i reagovanje na nasilje zlostavljanje i zanemarivanje u osnovnoj školi "Svetozar Marković".

## Koraci - redosled postupaka u intervenciji

Koraci su prikazani u odnosu na sledeće situacije:

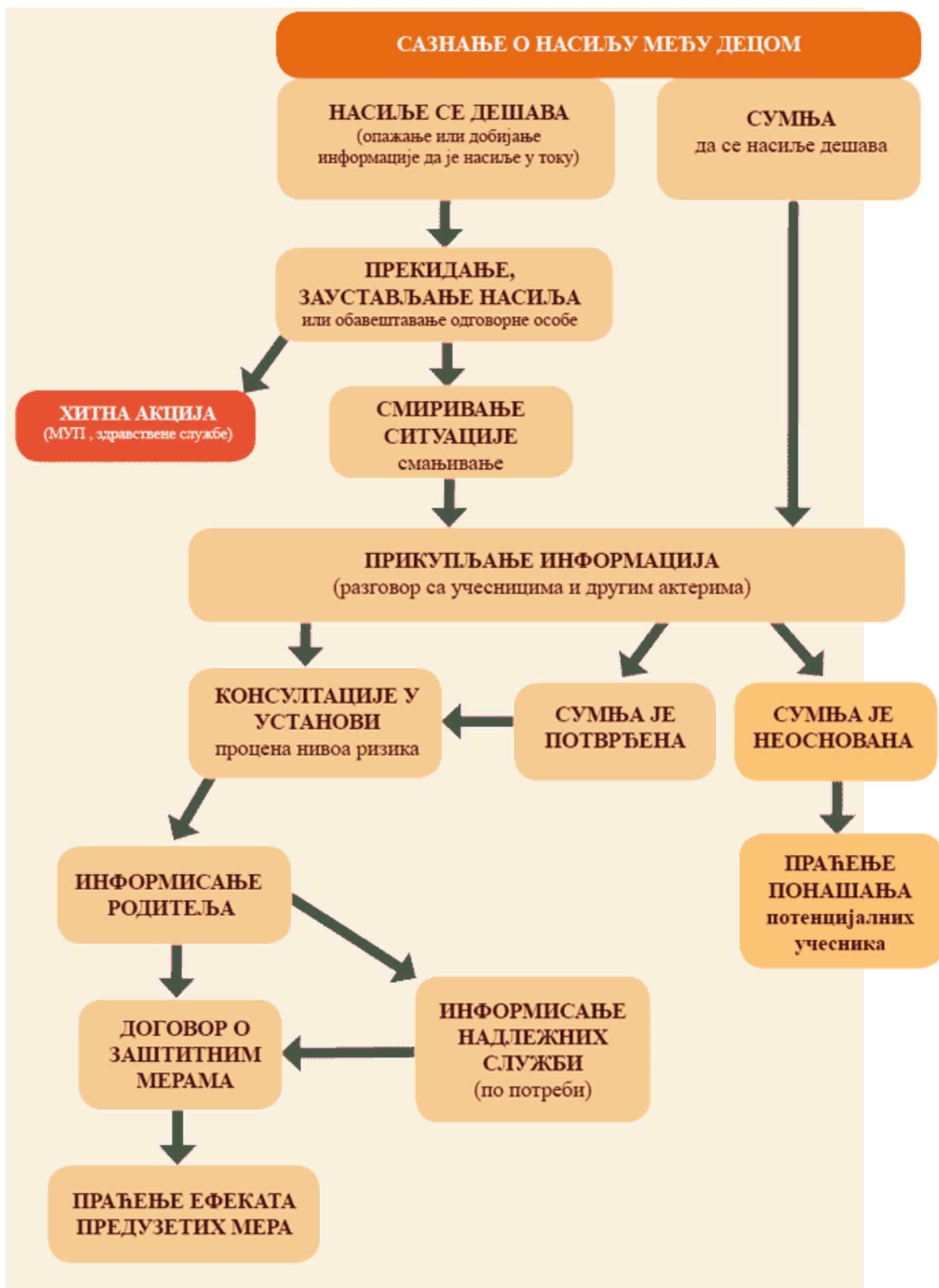
1. U slučajevima nasilja ili sumnje da se nasilje dešava MEĐU DECOM/UČENICIMA.

2. U slučajevima kada je dete/učenik izložen nasilju ili postoji sumnja da je dete/učenik izložen nasilju od strane ODRASLE osobe ZAPOSLENE u ustanovi.
3. U slučajevima kada je dete/učenik izložen nasilju ili postoji sumnja da je dete/učenik izložen nasilju od strane ODRASLE osobe koja NIJE ZAPOSLENA u ustanovi.

## **Nasilje medju učenicima**

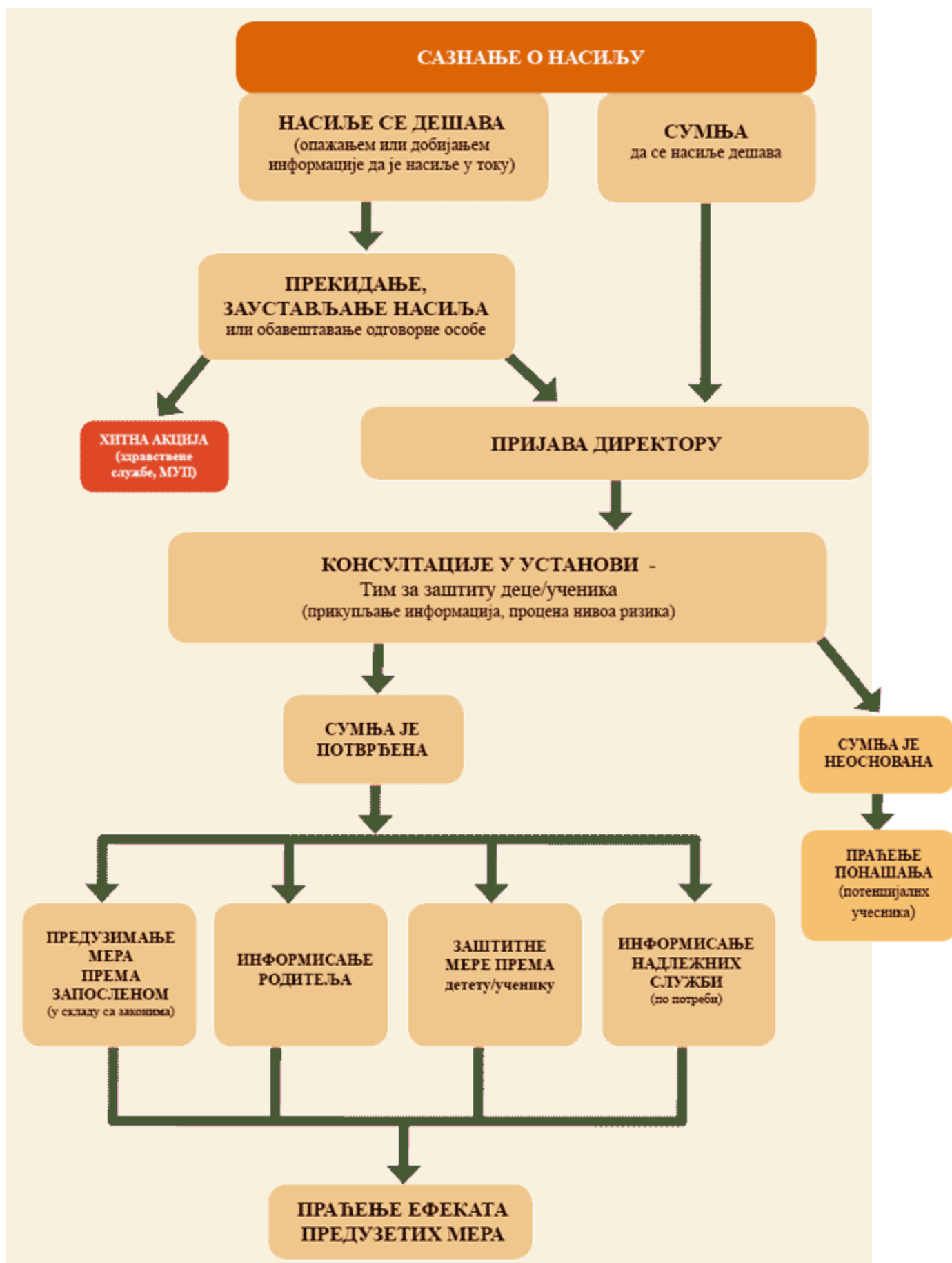
---





## **Nasilje od strane zaposlenih u ustanovi**

---





## **Nasilje od strane odrasle osobe koja nije zaposlena u ustanovi**

---

## САЗНАЊЕ О НАСИЉУ

**НАСИЉЕ СЕ ДЕШАВА**  
у установи  
(опажањем или добијањем  
информације да је насиље у току)

**СУМЊА**  
да се насиље дешава

**ПРЕКИДАЊЕ,  
ЗАУСТАВЉАЊЕ  
НАСИЉА**  
или обавештавање  
одговорне особе

- Консултације са  
другим службама.  
- Разговор са родитељима  
или особом од поверења,  
ако то не угрожава  
безбедност детета

**КОНСУЛТАЦИЈЕ  
У УСТАНОВИ**  
Тим за заштиту деце/  
ученика

**НЕОДЛОЖНА  
ПРИЈАВА**  
(МУП, здравство)  
ако постоји повреда  
или је живот угрожен

**СМАЊИВАЊЕ НАПЕТОСТИ**

**КОНСУЛТАЦИЈЕ У УСТАНОВИ**  
(процена нивоа ризика)

**ИНФОРМИСАЊЕ РОДИТЕЉА**  
или друге особе од поверења

**ИНФОРМИСАЊЕ  
НАДЛЕЖНИХ СЛУЖБИ**  
(центра за соц. рад,  
здравство, МУП,  
по потреби)

**ДОГОВОР О  
ЗАШТИТНИМ  
МЕРАМА**

**ПРАЋЕЊЕ ЕФЕКТА  
ПРЕДУЗЕТИХ МЕРА**

**ОДЛАГАЊЕ  
ПРИЈАВЉИВАЊА**  
у изузетним ситуацијама

**ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ  
ДЕТЕТУ/УЧЕНИКУ**

**ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈА  
СИТУАЦИЈЕ И  
ПРЕИСПИТИВАЊЕ  
ОДЛУКЕ**

**ПРИЈАВЉИВАЊЕ  
НАДЛЕЖНОМ ЦЕНТРУ  
ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД**

**ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ  
ДЕТЕТУ/УЧЕНИКУ**  
у оквиру међусекторске  
мреже заштите

